

## **Согласно Порядку проведения ГИА-9, итоговое собеседование является допуском к ГИА**

**В 2019 году основной этап итогового собеседования пройдёт**

***13 февраля, дополнительные — 13 марта и 6 мая.***

### **Общие сведения о проведении итогового собеседования**

1. Технология проведения итогового собеседования предполагает устное выполнение участниками заданий КИМ.
2. КИМ состоит из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.
3. На выполнение работы каждому участнику отводится в среднем 15 минут. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.
4. Итоговое собеседование обучающихся проводится в ОО.
5. Итоговое собеседование проходит в аудиториях проведения с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, либо с использованием диктофона
6. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществляется в соответствии с одним из следующих вариантов : первый вариант: экспертом непосредственно в процессе ответа участника по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». При этом повторно прослушиваются и оцениваются записи ответов отдельных участников (при необходимости); второй вариант: экспертом после окончания проведения итогового собеседования по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».
7. Зачёт выставляется участникам, набравшим не менее 10 баллов.
8. КИМ итогового собеседования размещаются на общедоступном федеральном Интернет-ресурсе за 60 минут до начала итогового собеседования.
9. Критерии для экспертов являются общими для всех вариантов и размещаются на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ОГЭ и ГВЭ-9» (вкладка «Демоверсии, спецификации, кодификаторы», «Русский язык», «Ру-итоговое собеседование»).
10. Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения.
11. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».
12. Ознакомиться с результатами итогового собеседования можно в ОО.

13. Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

- получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»);
- не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

### Порядок проведения ИС

Экзаменатор-собеседник выдаёт участнику бланк итогового собеседования и контролирует внесение участником итогового собеседования регистрационных сведений и подписи в бланк итогового собеседования, передает бланк эксперту, фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого участника итогового собеседования.

Экзаменатор-собеседник следит за соблюдением временного регламента:

	Действия экзаменатора-собеседника	Действия обучающихся	Приблизительное время
1.	Приветствие ученика. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
<b>ЧТЕНИЕ ТЕКСТА</b>			
2.	Предложить обучающемуся ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратит внимание на то, что ученик будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3.	За несколько секунд напомнить о готовности к чтению	Подготовка к чтению вслух Чтение текста про себя	До 2 мин.
4.	Слушание текста Эмоциональная реакция на чтение ученика.	Чтение текста вслух	До 2 мин.
5.	Переключение ученика на другой вид работы. Объяснить, что ученик имеет право пользоваться дополнительной информацией, необходимой для выполнения задания 2	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	До 2 мин.
6.	Забрать у ученика исходный текст. Слушание пересказа. Эмоциональная	Пересказ текста с привлечением	До 3 мин.

	реакция на пересказ ученика.	дополнительной информации	
7.	Забрать у ученика материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал ученик при выполнении заданий 1 и 2. Предложить обучающемуся выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку		
<b>МОНОЛОГ</b>			
8.	Предложить ученику ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут	Подготовка к ответу	1 мин.
9.	Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ	Ответ по теме выбранного варианта	До 3 мин.
<b>ДИАЛОГ</b>			
10.	Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в экзаменационных материалах	Вступает в диалог	До 3 мин.
11.	Эмоционально поддержать обучающегося		

- ДемOVERсия
- Спецификация итогового собеседования
- Критерии оценивания итогового собеседования
- Тренировочные варианты № 1 - 8
- Тренировочные варианты № 9 - 16
- Бланк итогового собеседования
- Регламент организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах