

**Программа
обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве.**

Приложение
к приказу № 193/1 от 02.09.2013г

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих детей.

Данная программа рассчитана на период с 2013 по 2017 год.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет созданы следующие условия:

1. В школе разработаны и утверждены:

- Правила доступа к сети Интернет для обучающихся и сотрудников.
 - Правила использования сети Интернет.
 - Должностная инструкция ответственного за использование сети Интернет
 - Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
 - Инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
 - Классификаторы информации, доступ к которой учащимся запрещен и разрешен.
2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.
 3. Ведется журнал учета работы в Интернет.

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Перечень мероприятий
по обучению школьников безопасному использованию сети Интернет на 2013- 2017года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				

1.1.	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	2013-2014	Классные руководители	100% охват учащихся школы занятиями по медиабезопасности
1.2.	Ознакомление родителей с информационным курсом для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2013	Классные руководители	100% ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности
1.3.	Внесение в акт приемки школы к новому учебному году пункта «Функционирование контент-фильтра в образовательном учреждении»	2014	Руководство школы	100% установка в школе продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика
1.4	Ознакомление родителей с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенных на сайте Федеральных органов регистрации http://minjust.ru/extremist-materials	2013-2017	Классные руководители	100% установка в школе
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств				
2.1.	Мониторинг функционирования и использования в школке программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	2013-2017	Учитель информатики, зам.директора по ИКТ	100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика

2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	2013-2017	Учитель информатики, зам.директора по ИКТ	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет школе с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика
------	--	-----------	---	--

III. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации

3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2013- 2017	Классные руководители, библиотекарь, учителя-предметники	Обеспечение 100% охвата учащихся школы занятиями по медиабезопасности
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей	2013- 2017	Классные руководители, библиотекарь, учителя-предметники	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности
3.3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей.	2014-2017	Классные руководители, библиотекарь, учителя-предметники	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности
3.4.	Участие во Всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества «Позитивный контент».	2014- 2017	Учителя информатики	Повышение грамотности обучающихся по проблемам информационной безопасности

3.5.	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей, по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	2013-2017	Руководство школы	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
3.6.	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	2013-2017	Руководство школы	100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет
3.7.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	2013-2017	Учитель информатики, зам.директора по ИКТ	Отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры
3.8.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в школе	2013-2017	Учитель информатике, зам.директора по ИКТ	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в школе
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				

4.1.	Использование в работе Интернет-портала, аккумулирующего сведения о лучших ресурсах для детей и родителей (о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию)	2013 - 2017	Классные руководители, учителя-предметники	Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
4.2.	Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков	2013-2017	Классные руководители	Повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков
4.3.	Проведение мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2013-2017	Классные руководители, учителя-предметники	100% охват участников образовательного процесса занятиями по медиабезопасности
4.4.	Размещение на официальном сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2013-2017	Администратор школьного сайта	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Исполнители:

- Школьные методические объединения
- Классные руководители 1-11 классов.
- Учителя информатики.
- Педагог-психолог
- Зам. директора по УВР

Результатами выполнения программы являются:

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение	Значение показателей по периодам реализации программы				Плановое значение на день окончания действия программы 2016-2017
			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.							
Задача №1. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков	Доля педагогов, использующих современные коммуникационные взаимодействия.	70%	70%	80%	90%	100%	100%
	Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.	70%	70%	80%	90%	100%	100%
Задача № 2. Формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности	Доля педагогов использующих сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной	60%	65%	70%	80%	85%	90%

	деятельности.						
Задача № 3. Изучение нормативно- правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Владение правовыми знаниями в области информатизации.	60%	70%	75%	90%	100%	100%
Задача № 4. Формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет	Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегаль- ном, пиратском кон-тенте и об опасности его скачивания.	70%	75%	80%	88%	94%	97%
Задача № 5. Организации просветительской работы с родителями и общественностью.	Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.	50%	55%	60%	65%	68%	70%