

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации муниципального
района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
_____ Г.М.Исанбасва

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ д. Кабаково
М.А. Курбанова
Приказ № 364/20г от 1.04.2019г.



**Отчет
о результатах самообследования
МОБУ СОШ д. Кабаково муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
за 2018 год**

Кабаково 2019

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности...	3
2. Система управления образовательной организации	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
4. Организация учебного процесса.....	11
5. Востребованность выпускников	19
6. Качество кадрового обеспечения	19
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
8. Качество материально-технической базы	25
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27

II. Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ д.Кабаково и Филиала МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково, подлежащих самообследованию	43
---	-----------

Самообследование МОБУ СОШ д.Кабаково проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

1.2. Юридический адрес: 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район д. Кабаково, ул.Победы,49.

1.3. Фактический адрес: 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район д. Кабаково, ул. Победы,49 (1-4 классы), ул.Молодежная, 1/1 (5-11 классы).

Телефоны: 8(34765) 2-34-35, 2-36-32

1.4. ИНН/КПП: 0229006958/022901001 (Свидетельство о постанове на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 30 декабря 1997г. серия 02 № 006656333).

1.5. Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: 07 февраля 2013 г. серия 02 № 006896207.

1.6. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Главой администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ 18.12.2015 г.

1.7. Банковские реквизиты: ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа, р/с 4070810000001000044, ИНН 0229006958, КПП 022901001, ОКПО 45300053, БИК 048073001

1.8. Учредители: администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, 23.

1.9. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия Серия 02 № 001589 Рег.№ 0397, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 08.06.2011 г. Распорядительный документ лицензирующего органа о выдаче лицензии: Приказ Министерства образования Республики Башкортостан (Приказ №1830 от 15.11.2010г.). Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии: Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Приказ №776 от 08.06.2011г.).

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 02А01 № 0000370 Рег.№ 0683 от 19.02.2013г. Распорядительный документ аккредитационного органа о

государственной аккредитации: приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 21.04.2011 г. № 480. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19.02.2013 г. № 477.

1.10. Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты

1. Положение об общем собрании
2. Положение об управляющем совете
3. Положение о педагогическом совете
5. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
6. Положение о порядке приема граждан в МОБУ СОШ д.Кабаково
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МОБУ СОШ д.Кабаково
7. Правила внутреннего трудового распорядка в МОБУ СОШ д.Кабаково
8. Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОБУ СОШ д.Кабаково
9. Положение о школьной форме обучающихся в МОБУ СОШ д.Кабаково
10. Порядок пользования объектами инфраструктуры МОБУ СОШ д.Кабаково
11. Порядок ознакомления с документами МОБУ СОШ д.Кабаково
12. Положение о структурном подразделении МОБУ СОШ д.Кабаково
13. Положение о режиме занятий обучающихся МОБУ СОШ д.Кабаково
14. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ д.Кабаково
15. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ СОШ д.Кабаково
16. Положение о портфолио достижений обучающихся МОБУ СОШ д.Кабаково
17. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ д.Кабаково
18. Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
19. Порядок выбора учебников, учебных пособий в МОБУ СОШ д.Кабаково
20. Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
21. Положение о профессиональной этике педагогических работников МОБУ СОШ д.Кабаково
22. Порядок доступа работников МОБУ СОШ д.Кабаково к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
23. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в МОБУ СОШ д.Кабаково

Организация образовательной деятельности регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.11. Открытость деятельности МОБУ СОШ д. Кабаково для педагогических работников, родителей и общественных организаций обеспечивается

-работой официального сайта МОБУ СОШ д. Кабаково по адресу: <http://kabakovo-school.ucoz.com/>;

-публикацией докладов, отчетов о деятельности МОБУ СОШ д. Кабаково;

-проведением общих собраний работников МОБУ СОШ д. Кабаков, родительских собраний.

На сайте школы размещена информация согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

1.12. Условия обучения в МОБУ СОШ д. Кабаково соответствует нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается

- заключением о соблюдении на объектах соискателя требований пожарной безопасности №12 от 09.03.2011, выданное отделением ГПН Кармаскалинского района УГПН ГУ МЧС России по Республике Башкортостан;

- Санитарно-эпидемиологическим заключением №02.16.01.000.М.000098.03.11 от 09.03.2011.

2. Система управления образовательной организации

Управление МОБУ СОШ д. Кабаково осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Руководитель образовательного учреждения: директор МОБУ СОШ д.Кабаково Кусябаева Миляуша Амировна (34765)2-36-32, 2-34-35.

Заведующий Филиалом МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково: Степанова Тамара Родионовна.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе: Халикова Наиля Ханифовна (5-11 классы), Хайретдинова Альфира Фидаиловна (1-4 классы).

-по воспитательной работе: Григорьева Светлана Ильинична

- по научно-методической работе: Ганиева Фаниса Рауфиловна

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор МОБУ СОШ д.Кабаково Кусябаева Миляуша Амировна в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К коллегиальным органам управления МОБУ СОШ д. Кабаково относятся:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет.

В МОБУ СОШ д. Кабаково созданы:

-профсоюзная организация работников;

-Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОБУ СОШ д. Кабаково.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МОБУ СОШ д. Кабаково на учебный год
- перспективный план развития на 2016-2021г;
- план ВСОКО.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

Контингент обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	259	209	31	499
Общее количество классов	12	11	2	25
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	12/21	11/19	2/15	25/20
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет

3.2. Контингент обучающихся Филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа с. Ильтеряково

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	55	31	0	86
Общее количество классов	4	5	0	9
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/14	5/6	0	9/9
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет
Количество классов с профильным	нет	нет	нет	нет

обучением/средняя наполняемость классов				
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет

3.3. Режим работы образовательного учреждения - муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл. – 5 дней 2-4 кл. – 6 дней	5-9 кл. – 6 дней	10-11 кл. – 6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. – 35 мин (1 четверть) 2-4 кл. – 45 мин	5-9 кл. – 45 мин	10-11 кл. – 45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 мин Максимальная 20 мин	Минимальная -10 Максимальная -20	Минимальная 10 мин Максимальная 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

3.4. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
12	0	0	1	0

3.5. Контингент выпускников по годам и уровням обучения муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням общего образования	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2015-216 учебный год	За 2016-2017 учебный год	За 2017-2018 учебный год
Начальная школа Всего учеников	232	249	259+55
Из них в 4 классе	57	46	58+16
Основная школа Всего учеников:	196	214	209+31
из них в 9 классе	38	49	37+7
Средняя школа Всего учеников:	17	17	31
из них в 11 классе	13	3	14

3.6. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
6/13	1/3	4/14

Результаты экзаменов по МОБУ СОШ д.Кабаково в 9-х классах:

№	Предмет, учителя	Всего	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Ср. балл
1.	Русский язык: Ташбулатова Р.Х., Степанова Т.Р.	44	13	29,55 %	15	34,09 %	16	36,36 %	0	0 %	100%	63,64%	64,45 %	3,93
2.	Математика: Файзуллина А.Ф., Гареева А.В.	44	3	6,82%	29	65,91 %	12	27,27 %	0	0 %	100%	72,73%	58,82 %	3,8
3.	Обществознание: Таумбаева Л.Р. Яковлев А.И.	26	4	15,38 %	12	46,15	10	38,46 %	0	0 %	100%	61,54%	58,77 %	3,77
4.	Литература: Ташбулатова Р.Х.	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0 %	100%	100%	100%	5,0
5.	Информатика и ИКТ: Рахимова Н.Ф.	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0 %	100%	0%	36%	3,0
6.	Химия: Хамбалова Г.М.	14	3	21,43 %	6	42,86 %	5	35,71 %	0	0 %	100%	64,29%	61,71 %	3,86
7.	Биология: Давлетшина А.Х. Маннанов Ф.Р.	16	0	0%	6	37,5%	10	62,5%	0	0 %	100%	37,50%	46,50 %	3,38
8.	История: Таумбаева Л.Р.	2	1	50%	1	50%	0	0%	0	0 %	100%	100%	82%	4,5
9.	Физика: Ямаева Р.Ш.	8	0	0%	3	37,5%	5	62,5%	0	0 %	100%	37,50%	46,50 %	3,38
10.	География: Каримов З.З. Маннанов Ф.Р.	13	0	0%	2	15,38 %	11	84,62 %	0	0 %	100%	15,38%	40,31 %	3,15
11.	Англ. язык: Каранаева Ф.Г.	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0 %	100%	100%	64%	4,0

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в баллах:

№	Фамилия, имя, отчество	Математика базовая	Математика профильная	Русский язык	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика и ИКТ	Литература
Минимальный балл:		3	27	24	36	36	36	32	39	22	37	40	32
1.	Абдрахманова Дилара Радиковна	5	80	98	-	-	80	-	-	-	-	-	-
2.	Богданова Элина Рашидовна	5	68	91	-	-	-	-	69	83	-	-	-

3.	Зиганшина Олеся Илдаровна	5	50	80	-	54	-	-	-	-	-	-	-
4.	Кондратьев Александр Алексеевич	5	50	72	-	-	-	-	-	-	-	55	-
5.	Мусина Милена Ильшатовна	5	56	72	60	-	-	-	-	-	64	-	-
6.	Мухамадиева Алсу Ильнуровна	5	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	56
7.	Мухаметова Элина Ильдаровна	5	45	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Рашидова Гулнора Вячеславовна	5	56	76	-	39	45	-	-	-	-	-	-
9.	Садыкова Аделия Вадимовна	5	45	82	-	-	57	-	-	-	-	-	-
10.	Уринова Феруза Шавкатовна	4	-	62	42	41	-	-	-	-	-	-	-
11.	Файзуллина Аделина Альбертовна	5	80	96	--	-	72	-	79	-	-	-	-
12.	Хисматуллина Диана Дамировна	5	-	69	-	-	-	65	62	-	-	-	-
13.	Шамсутдинова Алия Айдаровна	4	-	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Юдинцева Виктория Александровна	4	-	73	-	-	-	-	52	77	-	-	-
Средний балл:		5	59	75	51	45	64	65	66	80	64	55	56

**Сведения об участии выпускников 9 классов
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпуск-ников приняв-ших участие в экзамене (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпуск-ников приняв-ших участие в экзамене (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпуск-ников приняв-ших участие в экзамене (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	43(100%)	43(100%)	57(100%)	57 (100%)	44(100%)	44(100%)
Русский язык	43(100%)	43(100%)	57(100%)	57 (100%)	44(100%)	44(100%)

Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика (базовая)	13 (100%)	13 (100%)	3		14(100%)	14(100%)
Русский язык	13 (100%)	13 (100%)	3	3	14(100%)	14(100%)
биология	3 (23,08%)	2 (66,67%)	-	-	2(14,29%)	2(100%)
химия	3 (23,08%)	2 (66,67%)	-	-	3(21,43%)	3(100%)
физика	1 (7,69%)	1 (100%)	1(33,33%)	1(100%)	4(28,57%)	4(100%)
история	3 (23,08%)	3 (100%)	1(33,33%)	1 (100%)	1(7,14%)	1(100%)
общество-знание	8 (61,54%)	7 (87,5%)	1(33,33%)	1(100%)	4(28,57%)	4(100%)
информа-тика	-	-	-	-	1(7,14%)	1(100%)
литература	-	-	-	-	1(7,14%)	1(100%)
английский язык	1 (7,69%)	1 (100%)	-	-	2(14,29%)	2(100%)
география	-	-	-	-	1(7,14%)	1(100%)
Математика (профилн.)	7 (53,85%)	7 (100%)	2 (66,67%)	2 (100%)	9(64,29%)	9(100%)

Итоги обученности обучающихся МОБУ СОШ д.Кабаково за 2017-2018 учебный год:

1) МОБУ СОШ д.Кабаково: на 01.09.2018г. количество обучающихся составляло: 1 классы – 67, 2-4 классы – 198, 5-9 классы – 208, 10-11 классы – 32. Итого было 505 обучающихся. В течение учебного года выбыли 12 в другие ОУ, прибыли 6. На конец учебного года стало 499 обучающихся. В том числе обучаются на дому 5: в 1 а классе Ахметов Тимур Айратович по программе 7.1, в 1 б классе Зарифуллина Зарина Ильшатовна по программе 8, в 1 в классе Давлетшин Салават Линарович по программе 8, в 4а классе Набиуллина Аделина Айдиловна (НОДА), в 4в классе Ташбулатова Индира Ильнуровна (ДЦП).

Итоги учебы за 2017-2018 учебный год:

- среди 2-4 классов всего 192 обучающихся (в т.ч. 2 на дому): 26 отличников (было 27 в 1 п/г), 110 ударников (было 107). Успеваемость 100%, качество 71,35% (было 67,17%), СОУ 61,04% (было 59,54%) (качество и СОУ повысились по сравнению с 1 п/г и с итогами прошлого года).

- среди 5-9 классов всего 209 обучающихся: 25 отличников (было 23), 71 ударников (было 62). Успеваемость 100%, качество обучения 45,93% (было 40,67%), СОУ 53,17% (было 51,35%). По сравнению с 1 п/г и с итогами прошлого года показатели улучшились.

Итого среди 2-9 классов 401 обучающихся (в т.ч. 2 обучаются на дому): 52 отличников (было 49), 181 ударников (было 169). Успеваемость 100%, качество 58,10% (было 53,56%), СОУ 56,94% (было 55,33%). По сравнению с 1 п/г и с итогами прошлого года показатели улучшились.

- среди 10-11 классов всего 31 учащихся: 7 отличников, 13 ударников. Успеваемость 100%, качество 64,52%, СОУ 62,19%. По сравнению с 1 п/г и с итогами прошлого года показатели улучшились.

Получены низкие качество и СОУ в 8а, 8б и 9б классах. Самые низкие показатели в 9б классе.

С одной «3» окончили учебный год Федоренко Адели (2а класс, математика), Гизатуллина Дарина (2а, рус.язык), Низаева А. (2а, математика), Валитова Камилла (2б, рус.язык), Сафина Диана (2б, рус.язык), Суслова Надежда (3б, математика), Мусагитова И. (3б, математика), Пискунова А. (3б, математика), Абузарова И. (3в, окр.мир), Рахматуллина Д. (3в, окр.мир), Николаева Р. (3в, окр.мир), Гайфуллин Т. (3в, математика), Закиров Кирилл (4б, родн.литература), Кильдияров Р.(4б, рус.язык), Файзуллина Р. (4б, окр.мир), Шарипов К. (6а, математика), Степанова К. (6в, история), Иванова Снежана (9а, химия), Петрова П. (10, химия), Кондратьев Александр (11, химия).

С одной «4» окончили учебный год Аминева Юлиана (5а, рус.язык), Галлямова К. (5а, рус.язык), Тухватуллина А. (5а, биология), Халиуллина Л.(5а, рус.язык), Мусин И. (5б, рус.язык), Абзалилов И. (6а, рус.язык), Шепель В. (6в, математика), Сабогинова Л. (6в, биология), Валитов Арслан (7а, география), Аюпов А. (10, химия).

Посещаемость в 1-4 классах – 100%, в 5-11 классах составила 99,56%.

2) Филиал МОБУ СОШ д.Кабаково: на 01.09.2017г. количество обучающихся составляло: 1 класс – 14, 2-4 классы – 41, 5-9 классы – 31. Итого было 86 обучающихся (в т.ч. 2 обучаются на дому по 8 виду). В течение учебного года выбыли 3, прибыли 3. На конец года также 86 обучающихся. Обучались на дому по 8 виду в 1 классе Кузьмин Егор Гаврилович, в 5 классе Буйлова Анжелика Андреевна.

Итоги учебы за 2017-2018 учебный год:

- среди 2-4 классов всего 42 обучающихся: 5 отличников, 18 ударников. Успеваемость 100%, качество 54,76%.

- среди 5-9 классов всего 31 обучающихся (в т.ч. 1 на дому): 2 отличника, 7 ударников. Успеваемость 100%, качество обучения 29,03% (было 18,75%). Качество остается низким.

Итого среди 2-9 классов Филиала 73 обучающихся (в т.ч. 2 на дому): 7 отличников, 25 ударников. Успеваемость 100%, качество 43,84% (было 41,33%). Качество повысилось. Низкое качество в 8, 6, 9 классах.

Посещаемость 96,55%.

4. Организация учебного процесса

Реализуемые уровни образования и сроки освоения: МОБУ СОШ д.Кабаково осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной общеобразовательной программой основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основной общеобразовательной программой среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

Дополнительная образовательная подготовка: дошкольная подготовка (нормативный срок освоения 1 год).

Формы обучения:

в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан обучение осуществляется в очной форме. С учетом потребностей, возможностей обучающихся и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся обучение по заявлению родителей может быть организовано в очно-заочной и заочной форме (п.2. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МОБУ СОШ д.Кабаково для 1-4 классов разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ д.Кабаково.

Структура учебного плана для обучающихся по ФГОС НОО двухкомпонентная и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение часов соответствует учебному плану, реализующих программы ФГОС начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году в МОБУ СОШ д.Кабаково были реализованы следующие общеобразовательные программы в классах, работающих по ФГОС НОО:

- в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3б, 3в, 4а, 4б классах - образовательная программа «Школа России»

- во 2в, 2г, 3а, 4в классах по образовательной программе "Планета знаний".

Приоритетными направлениями образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году были духовно-нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, интеллектуальное и спортивно-оздоровительное.

Изучение «Русского языка» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет «Иностранный язык» (Английский язык) в начальной школе изучается во 2-4 классах. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительная искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 2-4-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, учебного плана были переданы на изучение учебного предмета:

- 1 час в неделю в 1-х классах используется на изучение учебного предмета "Русский язык"

1 час в неделю во 2-4 классах используется на изучение учебного предмета "Математика"

1 час в неделю во 2 - 4 классах используется на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводилась в конце года в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы. График промежуточной аттестации был оформлен приказом директора школы согласно годовому календарному плану школы за 1 месяц до начала аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации: во 2-4 классах диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и комплексная работа. Для контроля определены следующие предметы:

- Литературное чтение-проверка техники чтения
- Математика –контрольная работа

- Русский язык- диктант
- Итоговая комплексная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО проводилась диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов на основе результатов мониторинга.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютеризированным рабочим местом учителя, 1 кабинет – мультимедийным проектором, в наличии – 1 переносной проектор, 7 кабинетов - интерактивными досками, что позволяло применять педагогам современные образовательные технологии.

Учебный план для 5- 9 классов разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. Выбран вариант 1 - на основе примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы русского языка, литературы, заложенные в учебный план, соответствуют региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ.

Предметная область «Иностранные языки» представлен в учебном плане учебными предметами «Английский язык» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен учебными предметами «Родной язык (башкирский, русский)» и «Родная литература (башкирская, русская)». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах как отдельные предметы изучаются «Алгебра» и «Геометрия». В 7-9 классах «Алгебра» изучается в объеме 3 часов в неделю, а «Геометрия» - в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС входит предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы «История» (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в 5-6-х классах и по 0,5 часа в 7-8-х классах.

Образовательная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология», который изучается по 2 часа в 5-6-х классах, а в 7-8 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». Третий час физической культуры в 9-х классах изучается за счет часов внеурочной деятельности. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Образовательная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в обязательной части в 9-х классах, а в 5-8-х классах изучается за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников, в том числе этнокультурные;
- другие виды деятельности учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обучение обучающихся 5-9 классов ведется по 6-ти дневной учебной неделе.

Количество учебных недель 35/34 недель. Занятия организованы в первую смену.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2017-2018 учебный год приказом директора школы №582 от 13.04.2017г.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, согласно итогам анкетирования детей и заявлениям родителей (законных представителей), передаются на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: математика - 1 час в 5-6-х классах, алгебра – 1 час в 7-9-х классах;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» – 1 час во всех классах согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся;

В учебном процессе осуществляется деление 5а, 5б классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, так как СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» предусматривает деление на группы при наполняемости 20 и более человек в сельской местности.

Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся 5-х классов – 32 часа в неделю, 6-х классов – 33 часа в неделю, 7 классов – 35 часов в неделю, 8-9 классов – 36 часов в неделю.

Число класс-комплектов, реализующих ФГОС ООО: 11 классов.

Численный состав по классам: 5а -22, 5б – 24, 6а – 20, 6б – 19, 6в – 20, 7а – 18, 7б – 17, 8а – 18, 8б – 17, 9а – 19, 9б - 17 обучающихся. Всего 211 обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в письменной форме в конце учебного года согласно годовому календарному графику.

Формы проведения письменной аттестации являются: контрольные работы по математике; по русскому языку - в 5-х классах изложение, в 6-7 классах изложение с элементами сочинения, в 8- 9 классах изложение с элементами сочинения и сочинение-рассуждение.

Для контроля определены следующие предметы:

- Литература-проверка техники чтения
- Математика – контрольная работа
- Русский язык- изложение с элементами сочинения.

Учебный план для обучающихся 10,11 классов МОБУ СОШ д. Кабаково был разработан на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильного обучения) с 6-тидневной учебной неделей. Обучающиеся 10,11 классов получают среднее общее образование на базовом уровне.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2017-2018 учебный год приказом директора школы №582 от 13.04.2017г.

Осуществление целей образовательной программы потребовало при конструировании учебного плана увеличения количества часов на изучение ряда учебных предметов, которое обусловлено: дополнительной подготовкой учащихся по предметам гуманитарного цикла и по предметам естественно - научного цикла в средней школе. Увеличение количества часов на изучение ряда учебных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- сохранение здоровья детей.

Учебный план школы содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального, а также регионального (национально-регионального) компонента и вариативную часть, которая обеспечивает реализацию компонента образовательной организации. Обучение ведется на русском языке.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»

Часы русского языка, литературы и иностранного языка (английский язык), заложенные в учебный план, соответствуют региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введены дополнительные часы на изучение русского языка. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Математика»: используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ. 3 часа из компонента

образовательной организации переданы на предмет «Математика» для укрепления качественной подготовки к итоговой аттестации. При изучении курса математики продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теория вероятностей, статистика и логика».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ. Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебном плане по информатике в 10-11-х классах из федерального компонента в количестве 1 часа.

Учебные предметы «История», «Обществознание (включая экономику и право)»

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». В учебном предмете «История» ведется интегрированное изучение истории России и Всеобщей истории с выставлением одной отметки по предмету «История». Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия»

Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебном плане по биологии, химии, физике в 10,11-х классах из федерального компонента. Для укрепления качественной подготовки к итоговой аттестации переданы дополнительно часы из компонента образовательной организации. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-11 классах в количестве 1 часа в неделю. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «География»

Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебном плане по географии в 10, 11 классах из федерального компонента. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Технология»

Для формирования практических навыков учащихся «Технология» в 10, 11-х классах изучается в количестве 1 часа в неделю. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». Используются государственные программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебный план ОБЖ – 1 час как самостоятельный предмет. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Русский язык» представлен из регионального компонента в объеме 2-х часов в неделю. В связи с тем, что в 11 классе обучающиеся не выбирают ЕРЭ по башкирскому языку, по заявлению родителей (законных представителей) часы национально-регионального компонента в количестве 2-х часов в неделю в 11 классе на 2017-2018 учебный год и 2 часа в 10 классе на 2017-2018 учебный год и 2 часа в 11 классе на 2018-2019 учебный год переданы на изучение русского языка.

Часы компонента образовательной организации по учебному плану распределены следующим образом:

Классы	Предмет	Количество часов в неделю
10	Математика	3
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	Химия	2
	Биология	1
	Астрономия	1
11	Математика	3
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, согласно опросу и заявлениям учащихся и их родителей (законных представителей).

Видами учебной деятельности на уроках являются рассказ, контрольные, самостоятельные работы, лабораторные практические работы, тестирование, рефераты и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 10 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ один раз в конце учебного года по графику утвержденному приказом директора школы.

Формами проведения письменной аттестации являются: написание сочинения-рассуждения по русскому языку, контрольной работы по математике, контрольной работы по английскому языку.

Для контроля определены следующие предметы:

-Литература - проверка техники чтения

-Математика – контрольная работа

-Русский язык- сочинение-рассуждение.

Таким образом, учебный план для 10-11-х классов на 2017-2018 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования по предметам приоритетных направлений, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Число класс-комплектов – 2.

Количество обучающихся по классам: 10 – 18, 11 – 14 обучающихся. Всего 32 обучающихся.

5. Востребованность выпускников

Сводная ведомость выпускников 11 класса, поступивших в различные учебные заведения муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Название учебного заведения	За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год		За 2017-2018 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВУЗ	11	84,62%	2	66,67%	12	85,71%
Колледжи и др.	1	7,69%	-	-	2	14,29%

6. Качество кадрового обеспечения

В 2017-2018 учебном году в школе работало 43 педагога. 39 из них имеют высшее образование, незаконченное высшее, 4 – средне-специальное. Из числа педагогов - 19 (44,19%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 (41,86%) – первую квалификационную категорию, 2 (4,65%) соответствуют занимаемой должности, 4 (9,3%) не имеют категории.

Из числа педагогов внешних совместителей - 1, внутренних совместителей – 7. Вакансий в школе нет.

Показатели	Кол-во	% от общего числа	до 5 лет	6 - 10 лет	11- 15 лет	16- 20 лет	21- 25 лет	26- 30 лет	31- 40 лет	свыше 40 лет
<i>Общее количество педагогов</i>	43		6	2	3	3	3	15	11	0
<i>Из них:</i>										
с высшим законченным образованием	36	83,72	2	1	2	3	3	15	11	0
с высшим незаконченным образованием (бакалавр)	5	11,63	3	1	1					
с средне специальным образованием	2	4,65	1						1	
имеют высшую квалификационную категорию	19	44,19	-			2	1	8	5	
имеют первую квалификационную категорию	18	41,86								
соответствие занимаемой должности	2	4,65							2	
не имеют категорию	4	9,3	3	1						

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика образовательных программ, реализуемых в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Предметы	Программы, УМК	Учебники, класс	Направленность программ
Уровень НОО			
Русский язык	Школа России	1а,1б,1в кл. Горецкий В.Т., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука 1а,1б,1в,2а,2б,3б,3в,4а,4б кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	БУ
	Планета знаний	2в,2г,3а,4в кл. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	БУ
Литературное чтение	Школа России	1а,1б,1в,2а,2б,3б,3в,4а,4б кл. Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение	БУ
	Планета знаний	2в,2г,3а,4в кл. Кац Э.Э. Литературное чтение	БУ
Математика	Школа России	1а,1б,1в,2а,2б,3б,3в,4а,4б кл. Моро М.И. и др. Математика	БУ
	Планета знаний	2в,2г,3а,4в кл. Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика	БУ
Окружающий мир	Школа России	1а,1б,1в,2а,2б,3б,3в,4а,4б кл. Плешаков А.А. Окружающий мир	БУ
	Планета знаний	2в,2г,3а,4в кл. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.; Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир	БУ
Изобразительное искусство	Школа России	1а,1б,1в,2а,2б,3б,3в,4а,4б кл. Неменская Л.А.; Коротеева Е.И.; Горяева Н.А. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	БУ
	Планета знаний	2в,2г,3а,4в кл. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	БУ
Музыка	Школа России	1а,1б,1в,2а,2б,3б,3в,4а,4б кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	БУ
	Планета знаний	2в,2г,3а,4в кл. Бакланова Т.И. Музыка	БУ
Технология	Школа России	1а,1б,1в,2а,2б,3б,3в,4а,4б кл. Лутцева Е.А., Зueva Т.П. Технология	БУ
	Планета знаний	2в,2г,3а,4в кл. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология	БУ
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов; система «Школа России»	1 – 4 кл. Лях В.И. Физическая культура	БУ

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Системы «Перспектива» и «Школа России»	4а, 4б, 4в кл. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы	БУ
Английский язык	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык; система «Школа России»	2а,2б,2в,2г кл. Верещагина И.Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т.А. Английский язык 2 кл. 3 – 4 кл. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык 3 кл.	БУ
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку для учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения. Сост. Усманова М.Г., Габитова З.М. III линия	2а, 2б, 2в, 2г кл. Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Гиниятуллина Ф.М., Кинзябаева Н.Н. Башкирский язык 2 кл.	БУ
		3 – 4 кл. Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык 3 кл., 4 кл.	БУ
Уровень ООО			
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 кл.;	5а,5б кл. русский язык Т.А.Ладыженская 5в русский язык Быстрова Е.В. 6а,6бкл.,7а,7б кл. русский язык М.Т.Баранов 8а,8б кл. русский язык Е.В.Быстрова	БУ
	Программа под ред. академика Российской академии образования Е. А. Быстровой	9а,9в кл. русский язык Е.А.Быстрова 9бкл.русский язык Л.А.Тростенцова	БУ
Математика	Программа Н.Я.Виленкина	5а,5б,5в,6а,6б кл. Математика. Н.Я. Виленкин	БУ
Алгебра	Программа Ю.Н.Макарычева	7а,7б,8а,8б,9а,9б кл. Алгебра. Макарычев Ю.Н.	БУ
	Программа А.Г.Мордковича	9в кл. Алгебра. А.Г.Мордкович	БУ
Геометрия	Программа Л.С.Атанасян	7-9 кл. Геометрия. Л.С.Атанасян	БУ
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений 5 – 11 кл.; Программа В.В.Пасечника.	5а,5б,5в,6а,6б кл. биология В.В.Пасечник 7а,7б кл. биология В.М.Константинов 8а,8б,. кл. биология Колесов В.Д., Маш Р.Д. ,9а,9б,9в кл. биология В.В.Пасечник	БУ
История и культура Башкортостана	Программа для учащихся 1-9 классов под общей редакцией Азнагулова Р.Г., Аминева Ф.Х.	,9 а,9б,кл. История и культура Башкортостана. Азнагулов Р.Г.	БУ

Культура Башкортостана	Программа С.А. Галина, Г.С. Галиной	8а,8б,9а,9а,9б кл. Культура Башкортостана. под. ред. С.А. Галина, Г.С. Галиной	БУ БУ
Литература	Программа В.Я. Коровиной	5а,5б,5в,6а,6б,7а,7б,,8а,8б,,9а,9б,9в кл. Литература под ред. В.Я. Коровиной	БУ
История	Школа – 2100, программа под ред. Д.Д Данилова	5а,5б,5в кл. История Древнего мира. Д.Д. Данилова 6а,6б,7а,7б,8а,8б,,9а,9б,9в кл. История России. А.А. Данилов; Всеобщая история. Д.Д. Данилов	БУ
Башкирский язык государственный	Программа по башкирскому языку для учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения. Сост. Усманова М.Г., Габитова З.М.	5а,5б,5в,6а,6б,7а,7б,8а,8б, кл. Башкирский язык. Усманова М.Г., Габитова З.М. 9а,9б ,9в кл. Башкирский язык. Габитова З.М.,М.Г.Габитова.	БУ
Обществознание	Программа А.И.Кравченко	7а,7б,,8а,8б,,9а,9б,9в кл. Обществознание. А.И.Кравченко	БУ
География	Программа основного общего образования по географии (5-9 класс), авторская программа под редакцией Е.М.Домагацких	5а,5б,5в кл. Введение в географию. Е.М.Домагацких 6а,6б,7а,7б,,8а,8б,,9а,9б,9в кл. География. Е.М.Домагацких	БУ
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений по ОБЖ 1- 11 кл. под ред. Смирнова А.Т.	8а,8б,9в кл. ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	БУ
Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко	5-9 кл. Технология. Под ред. В.Д. Симоненко	
Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений	8а,8б,,9а,9б,9в кл. Химия. Габриелян О.С.	БУ
Информатика	УМК Босовой Л.А.	7а,7б, кл. Информатика и ИКТ. Л.А.Босова 8а,8б,9а,9б,9в кл. Информатика и ИКТ. Н.Д.Угринович	БУ

Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся под ред. В.И. Ляха, А.А. Зданевич	5-9 кл. Физическая культура. Лях В.И.	БУ
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	5а,5б,5в,6а,6б,7а,7б, кл. Английский язык. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. 8а,8б,,9а,9б ,9в кл. Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.Н.	БУ
Физика	Программы стандарты второго поколения под ред. А.Н. Кузнецова, М.В. Рыжакова, А.М. Кондапова	7а,7б,,8а,8б,. кл. Физика. А.В. Перышкин 9а,9б ,9в кл. Физика. под ред. А.В. Перышкина, Е.М. Гутника	БУ
ИЗО	Программа по изобразительному искусству	5а,5б,5в кл. ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Н.А.Горяева, О.В.Островская 6а,6б кл. ИЗО. Искусство в жизни человека. Неменская Л.А. 7а,7б, кл. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. А.С.Питерских 8а,8б, кл. Искусство. под ред. Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашенкова, Е.Д. Критской	БУ
Музыка	Программа по музыке Ямалетдиновой Н.Т., Хусаиновой Р.Х.	5-7 кл.	БУ
Уровень СОО			
Русский язык	Программа Н.Г.Гольцова	Русский язык. 10-11 кл. под ред. Н.Г. Гольцова	БУ
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений А.Г. Мордковича	10-11 кл. Алгебра. Мордкович А.Г.	БУ
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ под ред. Атанасян Л.С.	10-11 кл. Геометрия. Атанасян Л.С.	БУ
Физика	Программы стандарты второго поколения под ред. А.Н. Кузнецова, М.В. Рыжакова, А.М. Кондапова	10,11 кл. Физика. под ред. Г.Л. Мякишева, Б.Б. Буховцева	БУ
Химия	Программы по химии	10,11 кл. Химия. Габриелян О.С.	БУ
МХК	Программа по МХК	10,11 кл. Мировая художественная культура. Л.А.Рапацкая	БУ

Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся под ред. В.И. Лях, А.А. Зданевич	-	БУ
Литература	Программа Журавлёва В.В.	10,11 кл. Русская литература. Журавлёв В.В.	БУ
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку для учащихся 1-11 кл. школ с русским языком. Сост. М.Г. Усманова. З.М. Габитова	М.Г. Усманова, З.М. Габитова	БУ
История	Программа Школа - 2100	10 кл. История России с Древнейших времен до конца 19 века. под ред. И.Л. Андреева. Россия и мир. под ред. А.А. Данилова. История России и мира. Под ред. Д.Д. Данилова (ч.1, ч.2). 11 кл. Всеобщая история под ред. Л.Н. Алексаскиной. История России под ред. А.А. Данилова	БУ
Обществознание	Программа Л.Н. Боголюбова	10-11 кл. Обществознание. под ред. Боголюбова	БУ
География	Программа среднего (полного) общего образования по географии.	10-11 кл. География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	БУ
Информатика	Программа по информатике	10-11 кл. Информатика. Н.Д. Угринович	БУ
ОБЖ	Программа по ОБЖ	10-11 кл. ОБЖ. кл. Ю.Я. Воробьев	БУ
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	10,11 кл. Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.Н.	БУ
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений 5 – 11 кл.; Программа В.В. Пасечника.	10-11 кл. биология А.А. Каменский, Е.А. Криксунов	БУ

Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый
Немецкий язык	-	базовый	-

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Башкирский язык (государственный)	Программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения М.Г.Усманова К.А. Тулумбаев М.С.Давлетшина	общеобразовательная	Министерство образования РБ	+	+
ОРКСЭ	Издательство «Просвещение»	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
1-4 классы	«Планета знаний» «Перспективная начальная школа»	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+

Книжный фонд библиотеки: 7975 книг, 5749 учебников, 350 журналов научно-педагогической и методической литературы.

8. Качество материально-технической базы

Перечень компьютеров, имеющих в пользовании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Ноутбук	2013 (27 штук)	Начальных классов	Учителем и обучающимися
Ноутбук	2013	Зам. директора по УВР	Зам.дир. и учителями

Компьютерные программы в муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	MSWindows	Корпорация Microsoft	В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве
Пакет прикладных программ	MS Office	Корпорация Microsoft	В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве
Антивирусная программа	Kaspersky Internet Security	Компаний Microsoft	В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве

Архиваторы	WinRar 7-Zip	Корпорация Microsoft	В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве
Язык программирования	PascalABC.NET	PascalABCNET Team ЮФУ	В кабинете информатики для обучения
	КуМир	НИИСИ РАН	В кабинете информатики для обучения
Фильтр	Интернет цензор	цензор	На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет

Дополнительное оборудование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя образовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район республики Башкортостан

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
МФУ	Samsung	3	Китай
Проектор	Optoma DS316L	1	Китай
Проектор	NEC NP210	1	Китай
Проекторы	BENQ	3	Китай
Интерактивная доска	Triumph board multi touch	8	Чехия

Как используются ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ): делопроизводство, административная, учебная и воспитательная работа (электронные учебники, презентации, интернет, использование на уроках, на классных часах, родительских собраниях)

Наличие технического обслуживания компьютерной техники: имеется

Номер телефона, к которому подключен модем: 8(34765)-2-36-32,2-34-35

Электронная почта: kabak1@mail.ru. Ответственный: Рахимова Н.Ф.

Имущество МОБУ СОШ д.Кабаково находится в муниципальной собственности, отражается на самостоятельном балансе Школы и закрепляется за ней на праве оперативного управления. На праве оперативного управления школа базируется в 3-х отдельно стоящих зданиях: 1) 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Молодежная 1/1. 2) 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Победы, 49. 3) 453025, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ильтерьяково, ул.Школьная, 1.

Всего 35 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, 3 библиотеки, 2 компьютерных кабинета, медкабинет.

За последние 2 года обновлены ученические парты, доски, сделан школьный гардероб.

Имеются 3 пришкольных участка общей площадью 1,3 га.

Имеется хоккейная коробка, полосы препятствий, волейбольные площадки, футбольное поле.

В каждом здании имеются столовые, в которых организовано горячее питание обучающихся. 100% обучающихся питаются в школьных столовых.

В 2016-2017 учебном году администрацией МОБУ СОШ д.Кабаково была продолжена реализация комплекса мер, направленных на создание во всех помещениях школы функциональной, эстетически привлекательной, безопасной, соответствующей требованиям СанПиН и Госпожнадзора предметной среды.

В течение учебного года была отремонтирована система голосового оповещения в здании №2, установлены противопожарные двери, каждый квартал выполняется капитальный ремонт окон (замена на окна ПВХ), выполнен косметический ремонт всех помещений с окрашиванием стен негорючими составами, произведена перезарядка 14 огнетушителей, проведено обучение в специализированных центрах лиц, ответственных в

школе за безопасную эксплуатацию оборудования, пожарной безопасности, ГО и ЧС (в течение учебного года). Своевременно и в полном объёме заключены договоры на обслуживание инженерных сетей здания, охранной, пожарной, тревожной сигнализации, обслуживание технологического оборудования, вывоз мусора и отходов, санитарную обработку и дезинфекции. В структуре бюджета школы расходы на содержание здания, обеспечение безопасности, санитарного благополучия в отчётном учебном году занимали ведущую позицию и составляли более 40% подлежащей расходованию части бюджета.

Традиционно значительная часть работ по улучшению условий обучения и содержания здания и имущества выполняется силами школы. За 2016-2017 учебный год педагогические и технические работники выполнили ремонт 3 зданий, цоколя фасада зданий и ряд других работ.

Другим важнейшим направлением совершенствования материальной базы в 2016-2017 учебном году стало оснащение библиотечного фонда учебниками, учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Совокупный объём средств, реализованных в 2016 году на указанные цели, составил 523753,40руб. (приобретено 1172 экземпляра учебников).

Следующее важнейшее направление развития материальной базы школы заключается в развитии информатизации образовательного процесса. К настоящему времени материальная база Школы включает в себя значительное количество современного оборудования, активно используемого в образовательном процессе и в управлении школой:

Итоги работы в учебном году позволили сформулировать дальнейшие приоритеты в развитии информатизации школы. Наряду с дальнейшим приобретением ТСО для обеспечения дальнейшего развития информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе необходима модернизация либо списание оборудования, находящегося в эксплуатации более 6 лет, так как операционные системы уровня windows XP в настоящее время более не поддерживаются производителем, а также не отвечают современным стандартам обучения в области информатики и информационных технологий. Кроме того, наличие значительного количества разнородной и зачастую морально устаревшей техники затрудняет её обслуживание, подбор комплектующих и расходных материалов.

Отдельной задачей является обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет, предполагающего защиту всех участников образовательного процесса от информации, не совместимой с целями и задачами обучения и воспитания. С 2013 года внедрена система концертной фильтрации «Интернет-Цензор», являющейся бесплатной, рекомендованной к внедрению органами управления образованием – и положительно зарекомендовавшую себя в ходе тестовых испытаний. Результаты проверок надзорных органов показали, что в школе заблокирован доступ к любой информации противоправного содержания, а также к социально-развлекательным сетям, «пиратскому» контенту.

Анализ показателей развития материальной базы Школы в отчётном учебном году позволяет сделать вывод о благоприятных условиях, созданных школой для реализации всех основных направлений работы. Однако отмечены и проблемы, связанные с финансированием: ремонт компьютерного оборудования, приобретение компьютерной мебели, ремонт туалета в здании №2 и т.д.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов;

качество образовательного процесса;

качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ

МОБУ СОШ д.Кабаково, включая основную образовательную программу начального общего, основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

здоровье обучающихся;

личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения; соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;

качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; качество организации воспитательной работы; качество коррекционной работы;

качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников; качество делопроизводства; состояние материально-технической базы; санитарно-гигиенические условия, безопасность; психологический климат в образовательном учреждении; медицинское сопровождение и организация питания;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МОБУ СОШ д.Кабаково проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования; внутришкольного контроля; лицензирования; государственной аккредитации; государственной аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

анализ творческих достижений учащихся; анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 4-х классов МОБУ СОШ д.Кабаково

Во исполнение приказа МОБУ СОШ д. Кабаково от 22.04.2018г №466 «О проведении итоговой аттестации выпускников начальной школы в 2017-2018 учебном году», в целях осуществления контроля качества предметного образования по русскому языку и математике проводились контрольные диктанты и работы.

К окончанию начальной школы, а именно, к концу 4-го класса, учителя подводят черту всему обучению, и этой чертой служит итоговая аттестация.

Цель: выявить уровень качества образования выпускников начальной школы и сделать выводы об их готовности продолжать обучение на следующем уровне общего образования.

Для установления фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 4-х классов и сравнения этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов были проведены контрольные диктанты по русскому языку и контрольные работы по математике.

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
4а	Хакимова А. Ш.	Диктант	18	18	4	8	2	4	66,70	77,80	3,7
4б	Янышева М. А.	Диктант	19	19	2	6	6	5	42,10	73,7	3,3
4в	Саляхетдинова Г.Н.	Диктант	18	18	3	7	6	2	55,56	88,89	3,6
Итого количество			55	55	9	21	14	11	54,54	80,00	3,5
Итого %				100%	16,36	38,18	25,45	20,00	54,54	80,00	3,5

По результатам проведенного контрольного диктанта можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, анализ работы показал, что 80% учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако, следует обратить внимание на ошибки допущенные учащимися в контрольной работе.

Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
4а	Хакимова А. Ш.	Контрольная работа	18	17	3	7	5	2	58,80	88,20	3,6
4б	Янышева М. А.	Контрольная работа	19	19	0	16	3	0	84,20	100,0	3,8
4в	Саляхетдинова Г.Н.	Контрольная работа	18	18	7	7	2	2	77,78	88,89	4,0
Итого количество			55	54	10	30	10	4	74,07	92,59	3,8
Итого %				98,18	18,51	55,55	18,51	7,4	74,07	92,59	3,8

Обучающиеся 4 классов с контрольной работой справились, показав 92,59% усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности, но допускают ошибки при вычислении именованных чисел, при решении задач.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Рекомендации: развивать у учащихся логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение и математическую речь; совершенствовать математические знания для описания оценки количественных и пространственных отношений.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8, 10 классов

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов проводилась в соответствии с Уставом МОБУ СОШ д.Кабаково, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ д.Кабаково» и решением педсовета (протоколы №6 от 27.04.2017 г.), приказом директора школы №603 от 27.04.2017, по материалам, присланным из МКУ Отдела образования администрации МР Кармаскалинский район, а также по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных ШМО и утвержденным приказом директора школы.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 10-24 мая 2018 г.

Наименования учебных предметов и формы промежуточной аттестации:

- для обучающихся 2-3 классов в форме контрольных работ по математике - 15 мая 2017г., по русскому языку – 16 мая, 17 мая 2018 г. – проверка техники чтения;

- для обучающихся 5-8,10 классов: математика – 17.05.18г. 8 классы (90 мин), 18.05.18г. 6 классы (45 мин), 22.05.18г. – 5-е классы (45 мин), 7 и 10 классы (90 мин); русский язык – 10 класс 11.05.18г. в форме итогового сочинения (235 мин), 8-е классы 16 мая 2018 г. в форме сочинения-рассуждения (90 мин), 5,6 классы 17 мая 2018 г. в форме изложения с элементами сочинения (с творческим заданием) (90 мин), 7-е классы 18 мая 2018 г. в форме изложения с элементами сочинения (90 мин);

- по остальным учебным предметам проведены итоговые контрольные работы согласно рабочим программам и КТП.

Всего учащихся 2-4 классов 192, 5-8,10 классов – 188.

Анализ промежуточной аттестации во 2-3 классах в 2017-2018 учебном году

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Галимова Р. Р.	диктант	25	24	3	12	5	4	62,50	83,30	3,6
2б	Кильдиярова Г. Ф.	диктант	23	23	3	9	5	6	52,20	73,90	3,4
2в	Мухутдинов а К. К.	диктант	23	23	5	13	5	0	78,26	100	4,0
3а	Абдрахимов а Р. Г.	диктант	23	23	6	11	5	1	73,91	95,65	4,0
3б	Булякова Р. З.	диктант	23	22	13	5	3	1	97,20	99,30	4,17
3в	Губайдуллин а Г. М.	Диктант	18	18	5	10	3	0	84,0	100	4,2
Итого количество			125	123	35	60	26	12	77,23	89,43	3,9

Итого %		98,4	28,4 5	48,7 8	21,1 3	9,7	77,23	89,43	3,9
---------	--	------	-----------	-----------	-----------	-----	-------	-------	-----

Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 98,40% учащихся 2-3 классов. Не аттестовались 2 учащихся по болезни.
2. Справились 89,43% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по начальным классам составляет 77,23%.
4. Справились на «5» - 35 учащихся - 28,45%, на «5» и «4» - 60 учащихся – 48,78%.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации

1. Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку (по сравнению с итогами контрольных срезов).
2. Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Рассмотреть на заседаниях ШМО в 2018-2019 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку во 2-3 классах.

Математика

№ п/п	К л а с с	Учитель	Форма провед ения	Количество учащихся		Количество				Качест во знани й %	Успевае- мость %	Средн яя оценк а
				Всег о	Выпо лняли	5	4	3	2			
1	2а	Галимова Р. Р.	Контр. работа	25	24	5	11	6	2	66,70	91,70	3,8
2	2б	Кильдиярова Г.Ф.	Контр. работа	23	23	5	9	6	4	60,87	82,61	3,7
3	2в	Мухутдинова К. К.	Контр. работа	23	23	10	10	3	0	87,0	100	4,3
4	3а	Абдрахимова Р. Г.	Контр. работа	23	23	5	9	9	0	60,87	100	3,8
5	3б	Булякова Р. З.	Контр. работа	23	21	7	5	4	5	57,10	76,2	3,3
6	3в	Губайдуллина Г. М.	Контр. работа	18	18	4	12	2	0	88,89	100	4,2
Итого количество				125	122	36	56	30	11	75,40	90,98	3,8
Итого %						29,5	45,9	24,59	9,01	75,40	90,98	3,8

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 122 учащихся 2-3 классов (97,60%).
2. Справились 90, 98% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 75,40% (на «5» и «4» справились 56 учащихся (45,90%) и только на «5» справились 36 учащихся из 112, что составило 29,50%). Рост качества знаний на 4,9% по сравнению с 1 полугодием 2017-2018 учебного года.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
 - работа по формированию вычислительных навыков
 - решение уравнений
 - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Анализ промежуточной аттестации в 5-8,10 классах в 2017-2018 учебном году

Русский язык:

Класс	Ф.И.О.учителя	Форма ПА	Уч-ся по список	Уч. на ПА	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
7а	Ганиева Ф.Р.	Изложение	20	20	1	5	14	0	100,00%	30,00%	46,20%	3,4
8а		Сочинение	17	17	0	10	7	0	100,00%	58,82%	52,47%	3,6
8б		Сочинение	16	16	1	8	7	0	100,00%	56,25%	54,00%	3,6
			Итого:	53	2	23	28	0	100,00%	47,17%	50,57%	3,5
6в	Ташбулатова Р.Х.	Изложение	17	16	2	6	8	0	100,00%	50,00%	54,50%	3,6
10		Сочинение	16	16	2	10	4	0	100,00%	75,00%	61,50%	3,9
			Итого:	32	4	16	12	0	100,00%	62,50%	58,00%	3,8
6а	Аминева Л.В.	Изложение	20	20	2	7	11	0	100,00%	45,00%	52,20%	3,6
6б		Изложение	19	19	1	5	13	0	100,00%	31,58%	46,74%	3,4
			Итого:	39	3	12	24	0	100,00%	38,46%	49,54%	3,5
5а	Назирова Т.Р.	Изложение	23	23	2	7	14	0	100,00%	39,13%	50,09%	3,5
5б		Изложение	23	21	3	3	15	0	100,00%	28,57%	49,14%	3,4
			Итого:	44	5	10	29	0	100,00%	34,09%	49,64%	3,5
7б	Тузбекова Р.М.	Изложение	17	17	1	4	12	0	100,00%	29,41%	46,35%	3,4
			Итого:	17	1	4	12	0	100,00%	29,41%	46,35%	3,4
ИТОГО Рус.язык:				185	15	65	105	0	100,00%	43,24%	51,03%	3,5

Выводы

1. Прошли промежуточную аттестацию по русскому языку 98,40% учащихся 5-8, 10 классов (185 из 188). 3 были освобождены от аттестации в связи с пребыванием в санатории.
2. Справились с заданиями 100% аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по 5-8,10 классам составляет 43,24% (было в прошлом году 60,34%) (80 из 185, было 108 из 179 учащихся).
4. Справились на «5» - 15 (было 31) учащихся - 8,1% (было 17,32%), на «5» и «4» - 65 (было 77) учащихся – 35,14% (было 43,02%).
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации

1. Отметить в целом понижение качества знаний обучающихся по русскому языку (по сравнению с итогами контрольных срезов прошлого года).
2. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Рассмотреть на заседаниях методического объединения учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 5-8, 10 классах.
4. Усилить в 2018-2019 учебном году индивидуальную работу как со слабоуспевающими, так и с средними обучающимися, применять на уроках разноуровневый подход,

проводить консультации. Вести работу систематически в течение всего учебного года. Проводить объективную оценку знаний учащихся: не допускать завышений и занижений в оценивании уровня знаний обучающихся.

Математика:

Математика:												
Класс	Ф.И.О.учителя	Форма ПА	Уч-ся по список	Уч. на ПА	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
5а	Гареева Р.А.	К/р	23	23	8	6	9	0	100,00%	60,87%	65,57%	4,0
5б		К/р	23	23	7	4	12	0	100,00%	47,83%	60,35%	3,8
7б		К/р	17	17	4	1	12	0	100,00%	29,41%	52,71%	3,5
			Итого:	63	19	11	33	0	100,00%	47,62%	60,19%	3,8
6а	Кабилов Р.А.	К/р	20	20	4	4	12	0	100,00%	40,00%	54,40%	3,6
6б		К/р	19	19	1	9	9	0	100,00%	52,63%	52,63%	3,6
6в		К/р	17	17	6	3	8	0	100,00%	52,94%	63,53%	3,9
			Итого:	56	11	16	29	0	100,00%	48,21%	56,57%	3,7
8а	Файзуллина А.Ф.	К/р	17	17	0	7	10	0	100,00%	41,18%	47,53%	3,4
8б		К/р	16	16	3	6	7	0	100,00%	56,25%	58,50%	3,8
			Итого:	33	3	13	17	0	100,00%	48,48%	52,85%	3,6
10	Кусябаева М.А.	К/р	16	16	2	6	8	0	100,00%	50,00%	54,50%	3,6
		Итого:	16	2	6	8	0	100,00%	50,00%	54,50%	3,6	
7а	Ямаева Р.Ш.	К/р	20	20	4	7	9	0	100,00%	55,00%	58,60%	3,8
		Итого:	20	4	7	9	0	100,00%	55,00%	58,60%	3,8	
ИТОГО Математика:				188	39	53	96	0	100,00%	48,94%	57,17%	3,7

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 100% учащихся 5-8, 10 классов.
2. Справились с заданиями 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 48,94% (было в прошлом учебном году 60,34%) (на «5» и «4» и только на «5» справились 92 из 188 (было 108 учащихся из 179)).
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.

5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:

- работа по формированию вычислительных навыков
- решение уравнений
- индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Рекомендации: усилить в 2018-2019 учебном году индивидуальную работу как со слабоуспевающими, так и с средними обучающимися, применять на уроках разноуровневый подход, проводить консультации. Вести работу систематически в течение всего учебного года. Проводить объективную оценку знаний учащихся: не допускать завышений и занижений в оценивании уровня знаний обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Министерства Образования Республики Башкортостан от 14.11.2017 года №1323 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году» и приказа Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан № 266 от 02 апреля 2018 г. в МОБУ СОШ д.Кабаково вместе с Филиалом МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково были проведены ВПР:

- в 4-х классах по учебному предмету «Русский язык» в двух частях – 17 и 19 апреля 2018г., по учебному предмету «Математика» - 24 апреля; по учебному предмету «Окружающий мир» - 26 апреля;

- в 5-х классах по учебному предмету «Математика» – 19 апреля 2018 г., по учебному предмету «Русский язык» - 17 апреля, по учебному предмету «История» - 24 апреля, по учебному предмету «Биология» - 26 апреля;

- в 6-х классах по учебному предмету «Математика» - 18 апреля, по учебному предмету «Русский язык» - 25 апреля, по учебному предмету «География» - 27 апреля;

- в 10 классе по учебному предмету «География» - 03 апреля;

- в 11 классе по учебному предмету «Английский язык» - 20 марта, по учебному предмету «История» - 21 марта, по учебному предмету «Химия» - 05 апреля, по учебному предмету «Физика» - 10 апреля 2018 г.

Дата: 17.04.2018

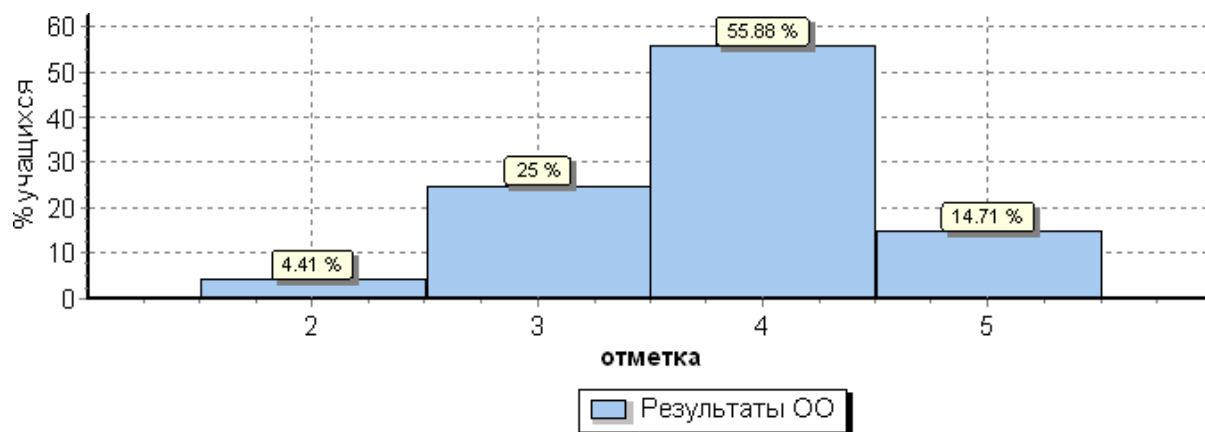
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Республика Башкортостан	44167	2.7	23.3	47	27.1	
Кармаскалинский муниципальный район	654	5.2	29.4	48	17.4	
(sch024025) МОБУ СОШ д. Кабаково	68	4.4	25	55.9	14.7	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
3		9	22	4	35
8		1	1	1	3
9	3	7	15	5	30
Комплект	3	17	38	10	68

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

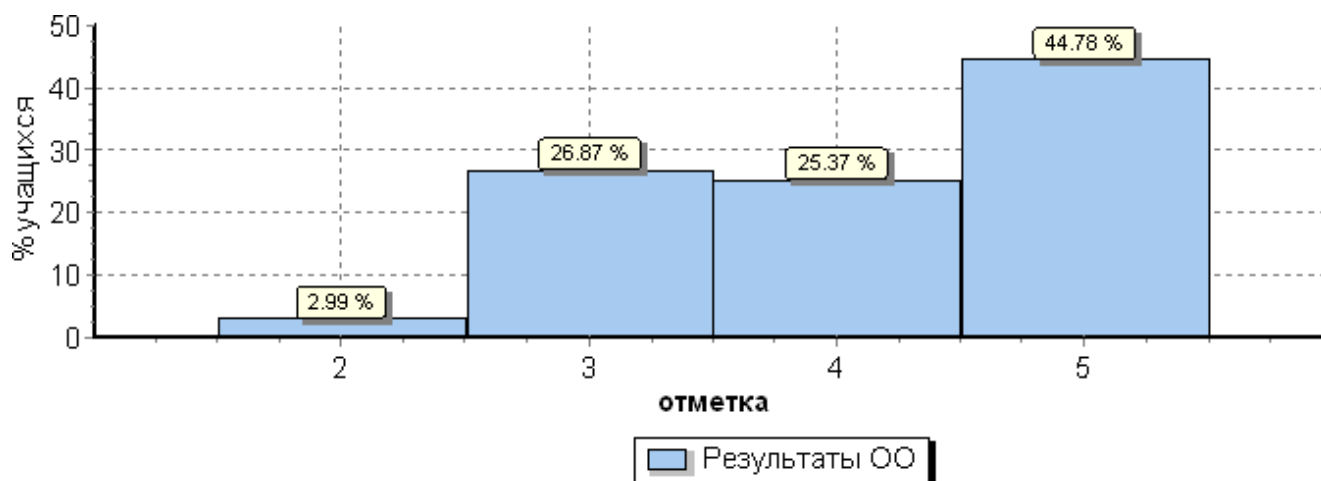
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Республика Башкортостан	44426	1.1	18.6	30	50.3	
Кармаскалинский муниципальный район	650	1.8	24.9	34.8	38.5	
(sch024025) МОБУ СОШ д. Кабаково	67	3	26.9	25.4	44.8	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
3		6	8	19	33
13	2	12	9	11	34
Комплект	2	18	17	30	67

Дата: 26.04.2018

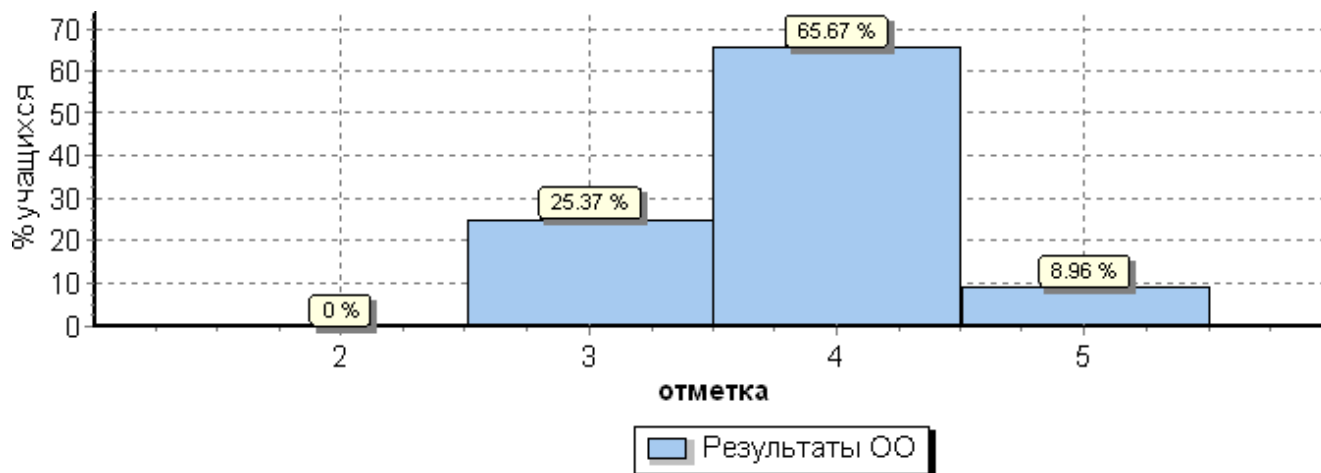
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Республика Башкортостан	44193	0.35	20	59.6	20.1	
Кармаскалинский муниципальный район	644	0.31	23.3	61.3	15.1	
(sch024025) МОБУ СОШ д. Кабаково	67	0	25.4	65.7	9	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
4		3		3
5	9	21	3	33
6	8	20	3	31
Комплект	17	44	6	67

Результаты ВПР в 5, 6, 10, 11 классах:

Класс	Предмет	Вып. раб.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач.	СОУ	Средний балл
5	Русский язык	45	7	14	13	11	75,56%	46,67%	49,78%	3,38
5	Математика	43	11	11	14	7	83,72%	51,16%	56,28%	3,60
5	Биология	41	1	29	9	2	95,12%	73,17%	56,39%	3,71
5	История	41	5	21	8	7	82,93%	63,41%	54,73%	3,59
6	Математика	60	1	25	27	7	88,33%	43,33%	46,40%	3,33
6	Русский язык	60	2	28	19	11	81,67%	50,00%	47,53%	3,35
6	География	63	4	24	28	7	88,89%	44,44%	48,51%	3,40
10	География	14	0	7	6	1	92,86%	50,00%	48,57%	3,43
11	История	12	6	3	3	0	100,00%	75,00%	75,00%	4,25
11	Английский язык	12	7	4	1	0	100,00%	91,67%	82,67%	4,50
11	Химия	10	4	3	2	1	90,00%	70,00%	68,00%	4,00
11	Физика	8	0	4	4	0	100,00%	50,00%	50,00%	3,50

Низкие результаты по соответствию отметок за ВПР и отметок по журналу за четверть (п/г) получены в 5-х классах по русскому языку (учитель Назирова Т.Р.), в 6-х классах по математике (Кабилов Р.А.), по русскому языку (Аминев Л.В.), по географии (Каримов З.З.), в 10 классе по географии (Каримов З.З.). В этих же классах получена СОУ ниже 50%. Проанализировав результаты ВПР, пришли к выводу что перечисленные учителя завышали оценки учащимся.

Региональные проверочные работы

Региональные проверочные работы по русскому языку, математике и башкирскому языку (далее - РПР) предполагают оценку качества учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан и проводятся в формате внутреннего мониторинга с внешними измерителями.

Оценка качества образовательной подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, учебно-методическим пособием и методическими рекомендациями государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан.

В 2017-2018 учебном году Региональные проверочные работы в Республике Башкортостан проводились в соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.11.2017 г. № 1380 «О проведении исследований качества образования».

Проверочные работы в 2017-2018 учебном году в МОБУ СОШ д.Кабаково проводились по русскому языку, математике.

Главная цель РПР - получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений средствами

изучаемых школьных предметов для принятия обоснованных и целенаправленных управленческих решений в сфере совершенствования системы оценки качества образования в Республике Башкортостан.

Задачами оценки качества учебных достижений обучающихся являются получение объективной и достоверной информации о состоянии качества образования на муниципальном уровне, повышение информированности общественности о деятельности региональной, муниципальной систем образования, общеобразовательных организаций, стимулирование всех участников образовательного пространства муниципальных районов и городских округов на конкретные действия, направленные на повышение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Результаты региональных проверочных работ

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср.балл
Математика	10	2	7	3	3	80%	60%	53,60%	3,53
	8	8	22	0	0	100%	100%	73,60%	4,27
Русский язык	8	0	14	17	0	100%	45,16%	48,65%	3,45

Работа с неуспевающими учащимися

Цель проверки: организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

В рамках внутришкольного контроля была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися 2а класса: Александров Богдан, Мухаметзянов Ренат, 2б класса: Галлямутдинов Эмиль, 5а класса: Александрова Ангелина, Степанов Никита; 5б класса – Алтынчурина Насима, Иванов Артем, Кабирова Камилла, Струков Альберт. В ходе проверки классных журналов, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся Александров Богдан, Мухаметзянов Ренат, Галлямутдинов Эмиль, Александрова Ангелина, Степанов Никита, Алтынчурина Насима, Иванов Артем, Кабирова Камилла, Струков Альберт часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорными, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информируют о положении дел по успеваемости.

Выводы:

1. Учителя с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий;

на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками; ведут мониторинг обученности учащихся.

Рекомендовано:

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися: регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока; перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся; систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний; вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнении упражнения.
2. Всем педагогам начальной школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.
3. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

В ходе реализации плана ВСОКО на 2016-2017 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены в 1-4 классах 98 уроков, в 5-11 классах 116 уроков администрацией школы (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), руководителями ШМО, практиковалось взаимопосещение учителями. 16 педагогов работают на доверии. На особом контроле находились аттестующиеся педагоги. Все уроки посещены согласно плану ВСОКО. Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно-интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки (Саляхетдинова Г.Н., Назирова Т.Р., Мустафина Ф.Ф., Янышева М.А., Халикова Н.Х., Кусябаева М.А.), урок-семинар, урок-диспут, урок-дискуссия (Хайретдинова А.Ф., Шепель А.З., Ягафарова Г.Т., Каранаева Ф.Г., Аминева Л.В., Ташбулатова Р.Х., Ганиева Ф.Р., Хакимова А.Ш., Каримов З.З.) урок-презентация (Абдрахимова Р.Г., Галимова Р.Р., Хуснутдинова Г.М., Мухутдинова К.К., Халикова Н.Х., Давлетшина А.Х., Таумбаева Л.Р., Рахимова Н.Ф.). Данные учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ.

Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, проводится комментарий оценки знаний учащихся, не в полной мере используется разноуровневое обучение.

Затруднения учителей в подготовке современного урока:

В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные,

но у некоторых педагогов существуют затруднения:

- как правильно произвести отбор содержания, форм и методов обучения, так чтобы учесть уровень мотивации каждого ученика;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- как использовать систему оценки УУД учащихся, метапредметных результатов;
- как рационально использовать средства ИКТ;
- не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

1. Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом:	
Да	
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для учащихся ОУ):	
Обучающихся (воспитанников): да Педагогов: да	за счет учредителя: да
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т. п.):	
обучающихся (воспитанников): да педагогов: нет	за счет ОУ: да
4. Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса)-	
обучающихся (воспитанников): частично педагогов: нет	за счет ОУ или учредителя: нет

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год	За 2017-2018 учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

Показатели физического развития детей муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)		
	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год

	Высокий		Средний		Высокий		Высокий		Средний		Ниже сред- него		Высокий		Средний		Ниже сред- него	
	К- во	%	К-во	%	К-во	%	К- во	%	К- во	%	К-во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
Начальная школа	52	27,3	111	58,1	28	14,6	53	25,8	125	60,9	27	13,1	73	29,3	150	60,2	26	10,5
Основная школа	29	15,8	131	71,5	23	12,5	48	26,6	120	66,6	12	6,5	60	28	142	66,4	12	5,6
Средняя школа	13	37,1	10	28,5	2	5,0	7	29,1	13	54,1	7	29,1	5	29,4	10	58,8	2	11,8

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ СОШ д. Кабаково
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан,
подлежащей самообследованию
за 2017-2018 учебный год**

01.08.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	499 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253/50,70% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базового уровня профильного уровня	Балл 5 Балл 59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая), в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,55% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 /28,57% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185/37% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/15,03% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2% человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/0,4% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 % человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 % человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 % человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/90,70% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/90,70% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9,30% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9,30% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/86,05% человек/%
1.29.1	Высшая	19/44,19% человек/%
1.29.2	Первая	18/41,86% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 /13,95% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/25,58% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,95% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/18,60% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100% человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240/48,10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м.

Утверждены на заседании педагогического совета (протокол №11 от 23.06.2018 г.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Филиала МОБУ СОШ д. Кабаково ООШ с. Ильтеряково
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан,
подлежащей самообследованию
за 2018-2019 учебный год

01.08.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/37,21% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базового уровня профильного уровня	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/72.,09% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/ 29,07% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 % человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 90,9/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 90,9/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 9,09%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 9,09%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 90,9%
1.29.1	Высшая	0/ человек/%
1.29.2	Первая	10 человек 90,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9,09%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/36,36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9,09%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ человек/9,09%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / человек/36,36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек /23,25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.

Утверждены на заседании педагогического совета (протокол №11 от 23.06.2018 г.)

